

GYŐR PRESS

KERESKEDELMI INFORMÁCIÓS KIADVÁNY
MEGJELENIK 41.000 PÉLDÁNYBAN

2011. július 21.

Hello, mama!

Azt ma már senki nem vitatja, hogy az idegen nyelvek ismerete a továbbtanulás, az életben való boldogulás egyik kulcsa. Mindenki szeretné, ha gyermeke nyelveket beszélne, arról azonban megoszlanak a vélemények, hogy hogyan és mikor érdemes elkezdni a tanulást.

Ahogy annyi minden más területre az életben, a nyelvtanulásra is igaz, hogy minél korábban kezdi az ember, annál jobb, hiszen gyerekkorban a kicsik szinte szívacsként szívnak magukba minden ismeretet. Vannak szakemberek, akik a korai fejlesztés minden formáját ellenzik, mondván, a gyerekeket hagyni kell a saját (nyelvi) környezetükben, a saját tempójukban fejlődni.

Folytatás a 9. oldalon.



Mikortól tanuljon nyelvet a gyerek?

Folytatás az 1. oldalról.

Mások a többnyelvű nevelésre esküsznek, kihasználva a kisgyerekek rugalmasságát. Abban mindenki egyetért, hogy a kisgyerekkori „nyelvtanulásnak” nem is tanulásnak, sokkal inkább „nyelvi fürdőnek” kell lennie, melyben elmerülve észrevétlenül, minden kényszer nélkül ragad rá az idegen nyelv a gyerekekre. S nemcsak a kiemelten tehetségesnek bélyegzettek, hiszen erre az elmerülésre mindenki képes. Bár a kisgyerekkori nyelvi fejlesztés az utóbbi néhány évben jelent meg hazánkban, a módszer nem új: az immerzió (bemertülés, elmerülés, azaz nyelvi fürdő) világszerte kutatott nyelvtanulási és tanulási eljárás. Eredményessége miatt külföldön – elsősorban Skandináviában, Franciaországban és Spanyolországban – , már számos óvodában, általános- és középiskolában alkalmazazzák.

A nyelvtanulásnak ez a formája cseppet sem hasonlít a „klasszikus nyelvtanuláshoz”, amelyhez sokaknak nem fűződnek túl jó emlékei. A sikerek bizonyítják, hogy az idegen nyelv tanulása, elsajátítása élménytelis és eredményes folyamat is lehet. A „nyelvi fürdővel” elsajátított magas szintű idegnyelv-tudás számos élethelyzetben, később a munka világában is „működik”. Elég csak a két-nyelvű családokban felnőtt gyerekekre gondolni, akik minden



probléma és erőlködés nélkül sajátítják el az anya- és az „apanyelvüket”, mindössze azzal, hogy benne élnek az adott nyelvi környezetben.

Gömöry Dóra, az Égig Éró Fa családi napközi vezetője ezt a saját bőrén is tapasztalta: németnánró édesanyja – bár akkoriban ez még nem volt divat – a magyar mellett tudatosan a német nyelvet is belopta a család életébe. Mindennapok voltak a német nyelvű mesék, mondókák, játékok – ennek is köszönhető, hogy ma, felnőttként a két testvér több nyelvet folyékonyan beszél, és a nyelvtudás segítette őket jó állásukhoz. Gömöry Dóra hétvényi londoni, kisgyerekekkel végzett munka után hazatérve döntött úgy, hogy angol nyelvtudását és érzékét a kisgyerekekhez, a jövőben is együtt szeretné kamatoztatni. Két tannyelvű családi napközijükben mindez megvalósult, s bár sokan még furcsán néznek rájuk,

neki cseppet sem újdonság ez a fajta nevelés.

– Londonban természetes, hogy az óvodákban, iskolákban a gyermekek akár fele nem beszél az ország nyelvét, így ott a nyelvi fürdő módszere természetes. Segítségével a kisgyerek úgy sajátítja el az idegen nyelvet, mint az anyanyelvét, állandó nyelvi környezetben, gyakran ismétlődő szituációkhoz kötve – mondja Dóra, aki szerint ez annál hatékonyabb, minél korábban találkozik a kisgyerek az idegen nyelvvvel. Akár már pár hónapos korban, de lehetőleg hároméves korig, s naponta több órán keresztül, több éven keresztül tapasztalja az idegen nyelvi környezetet.

A legfontosabb, hogy semmilyen kényszer ne érje a kisgyereket a nyelvvvel kapcsolatban: direkt tanítás helyett hétköznapi élethelyzetekben hallja, mondókák, dalok, játékok révén alakul ki a tudás.

– Nem szabad erőltetni semmit, minden gyereknek a saját tempójában kell elsajátítania a nyelvet. Először csak hallgatja, később elkezd idegen szavakat használni, az ének, zene, tánc, mozgás, mesélés közben észrevétlenül, szinte „mellékesen” tanul.

A kisgyerekkori nyelvtanulás más területekre is jó hatással van: a gyerek kognitív képességei minden területen fejlődnek, szellemileg rugalmassá válik, az általános nyelvérzéke jobban fejlődik – ez a későbbi nyelvtanulásban is előnyre válik majd –, nyitottá válnak más emberekkel szemben. A két nyelven felnövekvő gyerekek a későbbiekben is gyorsan tanulnak, mert nagyon jó a megfigyelésük és a hallásuk, ugyanis gesztusokkal, mimikával, tárgyakkal és képekkel kapcsolják össze a hallott idegen szavakat, kifejezéseket.

Gömöry Dóra megcáfolja azt a félelmet is, hogy a többnyelvűség gátolja az anyanyelv elsajátítását. – Ha az anyanyelvet a család rendszeresen és megfelelő szinten használja, a gyermekekkel nyíltan kommunikálnak, olvasnak, együtt játszanak, semmilyen gondot vagy keveredést nem okoz az idegen nyelv – mondja. Példaként ismét a kétnyelvű családban felnőtt gyerekeket említi, akik magától értetődően váltanak a nyelvek között egyik pillanatról a másikra, s „válogatják szét”, kihez hogy szóljanak.



Égig Éró Fa

Angol–magyar két
tannyelvű családi
napközi 2–7 éves
korú gyermekeknek

- Angol nyelvű környezet
- önállóságra és
kreativitásra nevelés
- iskola-előkészítés.

www.egigerofa.hu

Érdeklődés: +36-20/290-8098

E-mail: dora.gomory@yahoo.co.uk

